



Antrag auf Zulassung zur Nachholprüfung/ Wiederholungsprüfung

Ich, Frau/ Herr _____ im _____ Semester
Matrikelnummer _____
E-Mail-Adresse _____ Telefonnummer _____

Studentin/ Student der Katholischen Stiftungshochschule München, beantrage die Zulassung zur: (bitte ankreuzen)

Wiederholungsprüfung **Nachholprüfung**

- | | | |
|--------------------------|-----|---|
| <input type="checkbox"/> | 1.1 | Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens |
| <input type="checkbox"/> | 1.2 | Entwicklung und Lernen aus psychologischer und neurobiologischer Sicht |
| <input type="checkbox"/> | 1.3 | Gesundheit, Krankheit und Behinderung im Kindesalter |
| <input type="checkbox"/> | 1.4 | Pädagogik der Kindheit in historischer und systematischer Perspektive |
| <input type="checkbox"/> | 1.5 | Förderung kindlicher Entwicklung: Bindung, Beziehung und Basiskompetenzen |
| <input type="checkbox"/> | 1.6 | Sozialisation von Mädchen und Jungen |
| <input type="checkbox"/> | 1.7 | Wissenschaftstheorien und Forschungsmethoden |
| <input type="checkbox"/> | 1.8 | Bildung und Erziehung im internationalen Kontext |
| <input type="checkbox"/> | 2.1 | Sprachliche Bildung, Kommunikationsförderung und Literacy-Erziehung: Einführung |
| <input type="checkbox"/> | 2.2 | Musik- und Bewegungserziehung |
| <input type="checkbox"/> | 2.3 | Natur- und Umweltbildung, mathematische Bildung |
| <input type="checkbox"/> | 2.4 | Religiöse Bildung und Erziehung: Einführung |
| <input type="checkbox"/> | 2.5 | Familienreligion, Glaube und interreligiöser Dialog in der Pädagogik der Kindheit |
| <input type="checkbox"/> | 2.6 | Sprachliche Bildung, Kommunikationsförderung und Literacy-Erziehung: Vertiefung |
| <input type="checkbox"/> | 2.7 | Naturwissenschaftlich-technische Bildung |
| <input type="checkbox"/> | 2.8 | Kultur, Ästhetik, Medien |
| <input type="checkbox"/> | 3.1 | Pädagogisches Handeln I: Spieltheorien, Spielförderung und ästhetische Bildung |
| <input type="checkbox"/> | 3.2 | Pädagogisches Handeln II: Didaktiken und Bildungspläne |
| <input type="checkbox"/> | 3.3 | Inklusion: wissenschaftlich-normative Grundlagen und Handlungsdimensionen |
| <input type="checkbox"/> | 3.4 | Praxis I: Begleitung und Anregung kindlichen Lernens und Kooperation mit Eltern |
| <input type="checkbox"/> | 3.5 | Praxis II: Reflexive Praxis und Berufsethik |
| <input type="checkbox"/> | 3.6 | Praxis III: Praxisforschung und Praxisentwicklung |
| <input type="checkbox"/> | 3.7 | Pädagogisches Handeln III (WPF): Aktuelle theoretische und methodische Diskurse |
| <input type="checkbox"/> | 4.1 | Rechtliche und organisatorische Grundlagen von Bildung, Erziehung und Betreuung: Einführung |
| <input type="checkbox"/> | 4.2 | Organisation und Management, Arbeits- und Berufsrecht: Vertiefung |
| <input type="checkbox"/> | 4.3 | Sozial- und Qualitätsmanagement |
| <input type="checkbox"/> | 4.4 | Kinderbildungs- und Kinderbetreuungsrecht, Migrations- und Leistungserbringungsrecht |
| <input type="checkbox"/> | 5.1 | VTB 1: Inklusive und religionssensible Didaktik / Kooperation mit Eltern, Schule und Sozialraum |
| <input type="checkbox"/> | 5.2 | VTB 2: Planung und Management von Kinderbildungs- und -betreuungsangeboten |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Bachelorarbeit |

Datum

Unterschrift Studentin/ Student