

| <b>Ausbildungsintegrierender Bachelorstudiengang Pflege dual</b>                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                    |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>P1: Praxismodul 1</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                    |                                                                     |
| <i>Studiengang:</i> Pflege Dual<br><i>Niveaustufe:</i> Bachelor<br><i>Semesterlage:</i> 1                                                                                                        | <i>Arbeitsbelastung:</i><br>150 Stunden                                              | <i>Angebotsturnus</i><br>jährlich                  | <i>Modular:</i><br>Pflichtmodul<br><i>Moduldauer:</i><br>1 Semester |
| <i>Credits:</i> 5                                                                                                                                                                                | <i>Praktischer Einsatz (inkl. Praxisanleitung und Praxisbegleitung):</i><br>120 Std. |                                                    | <i>Selbststudium</i><br>30 Std.                                     |
| <i>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (Modulprüfung)</i><br>Prüfung nach Vorgaben der jeweiligen Einrichtungen<br><br>Qualifizierte Berichte und Beurteilung durch die jeweilige Schule | <i>Teilnahmevoraussetzungen:</i><br>Zulassung zum Studium                            | <i>Im Modul Lehrende/ Zuständige:</i><br>Siehe BFS | <i>Sprache:</i><br>Deutsch                                          |

| <i>Inhalte des Moduls:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spannungsfeld Lernort Praxis versus Lernort Schule: Eigene und fremde Erwartungen, Strategien zum Motivationserhalt</li> <li>▪ Allgemeinpflegerischer Maßnahmen entsprechend der Aufgabenschwerpunkte im stationären und ambulanten Bereichen</li> <li>▪ Gesundheits- und Krankheitsverständnisse</li> <li>▪ Organigramm</li> <li>▪ Arbeitsrecht, Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit, relevante Richtlinien und Gesetze</li> <li>▪ Gesundheitserhaltung: Rückenschonendes Arbeiten, Hautschutz</li> <li>▪ Hygienemanagement: Hygienische Grundlagen und Richtlinien, hygienege-rechtes Verhalten, Desinfektionsmanagement</li> </ul> |

| <i>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Gesamtziel des Moduls:</b><br/>Kennen lernen des Praxisfeldes und der Tätigkeitsfelder in der Pflege; allgemeiner Überblick über Arbeitsabläufe und Arbeitsorganisation</p> <p><b>Fach-/ Fachübergreifende Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kennen lernen und Erfahren der Aufgabenschwerpunkte und Pflegeorganisationsformen</li> <li>▪ Verständnis für Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebs, Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz</li> <li>▪ Kennen lernen der professionellen Pflege in der Praxis</li> <li>▪ Umgang mit Hygienevorschriften</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kenntnis über Strukturierungsmöglichkeiten der Pflegeaufgaben im Rahmen der Ablauforganisation</li> </ul> <p><b>Reflexive Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientierung im neuen Berufsfeld „Pflege“</li> <li>▪ Kritische Reflexion und Umgang mit Eigen- und Fremderwartungen</li> <li>▪ Entwicklung eines Berufsverständnisses</li> </ul> |

| <i>Lehr- und Lernformen:</i>                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Präsenzstudium:</b><br/>Praxisbegleitung durch Lehrkräfte der Schule, Praxisanleitung durch Praxisanleiter/-innen der Einrichtungen, Reflexionsgespräch (Schule)</p> <p><b>Selbststudium:</b><br/>Selbstreflexion, Erstellung eines Berichtes</p> |

|                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                    |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Ausbildungsintegrierender Bachelorstudiengang Pflege dual</b>                                                                                 |                                                                                      |                                                    |                                                                      |
| <b>P2: Praxismodul 2</b>                                                                                                                         |                                                                                      |                                                    |                                                                      |
| <i>Studiengang:</i> Pflege Dual<br><i>Niveaustufe:</i> Bachelor<br><i>Semesterlage:</i> 2                                                        | <i>Arbeitsbelastung:</i><br>150 Stunden                                              | <i>Angebotsturnus</i><br>jährlich                  | <i>Modulart:</i><br>Pflichtmodul<br><i>Moduldauer:</i><br>1 Semester |
| <i>Credits:</i> 5                                                                                                                                | <i>Praktischer Einsatz (inkl. Praxisanleitung und Praxisbegleitung):</i><br>120 Std. |                                                    | <i>Selbststudium</i><br>30 Std.                                      |
| <i>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (Modulprüfung)</i><br>Siehe 1 Prüfung nach Vorgaben der jeweiligen Einrichtungen<br>LPB; Berichte | <i>Teilnahmevoraussetzungen:</i><br>Zulassung zum Studium                            | <i>Im Modul Lehrende/ Zuständige:</i><br>Siehe BFS | <i>Sprache:</i><br>Deutsch                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Inhalte des Moduls:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen, Gesetzmäßigkeiten und Einflussfaktoren von Wahrnehmung und Beobachtung, Relevanz für Pflegesituationen unter Achtung von Privatsphäre, Intimsphäre</li> <li>▪ Durchführung des theoriegeleiteten Pflegeprozesses</li> <li>▪ Methoden der Körperpflege und Prophylaxen in unterschiedlichen Pflegesituationen</li> <li>▪ Grundlagen der Kinästhetik</li> <li>▪ Teamgespräche, Arzt- und Pflegevisiten</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</i></b>                                                                                                                                                                            |
| <b>Gesamtziel des Moduls:</b><br>Einübung einer prozessorientierten Pflege sowie vertraut werden mit spezifischen pflegerischen Maßnahmen                                                                                   |
| <b>Fach-/ Fachübergreifende Kompetenz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fähigkeit zur Durchführung von alltäglichen Pflegehandlungen in Bezug auf Körperpflege auf der Grundlage des Pflegeprozesses</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anwendung des Pflegeprozesses auf pflegewissenschaftlicher und rechtlicher Grundlage</li> </ul>                                                                                  |
| <b>Methodenkompetenz:</b>                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erkennen der Bedeutung von Wahrnehmung und Beobachtung als Grundvoraussetzung pflegerischen Handelns</li> <li>▪ Erlernen und Umsetzung von kinästhetischen Prinzipien</li> </ul> |
| <b>Reflexive Kompetenz:</b>                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erfahrung mit der Kooperation in einem multiprofessionellen Team</li> <li>▪ Berücksichtigung der Selbstpflegefähigkeit</li> </ul>                                                |

|                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Lehr- und Lernformen:</i></b>                                                                                                                                                           |
| <b>Präsenzstudium:</b><br>Praxisbegleitung durch Lehrkräfte der Schule, Praxisanleitung durch Praxisanleiter/-innen der Einrichtungen, Reflexionsgespräch (Schule), Erstellen eines Berichtes |
| <b>Selbststudium:</b><br>Selbstreflexion, Erstellung eines Berichtes                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                    |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Ausbildungsintegrierender Bachelorstudiengang Pflege dual</b>                                                                                 |                                                                                      |                                                    |                                                                      |
| <b>P3: Praxismodul 3</b>                                                                                                                         |                                                                                      |                                                    |                                                                      |
| <i>Studiengang:</i> Pflege Dual<br><i>Niveaustufe:</i> Bachelor<br><i>Semesterlage:</i> 3                                                        | <i>Arbeitsbelastung:</i><br>150 Stunden                                              | <i>Angebotsturnus</i><br>jährlich                  | <i>Modulart:</i><br>Pflichtmodul<br><i>Moduldauer:</i><br>1 Semester |
| <i>Credits:</i> 5                                                                                                                                | <i>Praktischer Einsatz (inkl. Praxisanleitung und Praxisbegleitung):</i><br>120 Std. |                                                    | <i>Selbststudium</i><br>30 Std.                                      |
| <i>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (Modulprüfung)</i><br>Siehe 1 Prüfung nach Vorgaben der jeweiligen Einrichtungen<br>LPB; Berichte | <i>Teilnahmevoraussetzungen:</i><br>Zulassung zum Studium                            | <i>Im Modul Lehrende/ Zuständige:</i><br>Siehe BFS | <i>Sprache:</i><br>Deutsch                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Inhalte des Moduls:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Klientenbetreuung von der Aufnahme bis zur Entlassung</li> <li>▪ Pflege in unterschiedlichen Pflegesettings (z.B. häuslicher Bereich, Psychiatrie)</li> <li>▪ Pflegeinterventionen bei spezifischen Krankheitsbildern, Prioritäten von Pflegezielen</li> <li>▪ Sozialpflegerische Betreuung</li> <li>▪ Beratung, Schulung, Anleitung, Copingstrategien</li> <li>▪ Teamarbeit, Rollenerwartungen, interprofessionelle Kommunikation</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</i></b>                                                                                                                                              |
| <b>Gesamtziel des Moduls:</b><br>Differenzierungsvermögen in Bezug auf und Priorisierung von Pflegezielen sowie Fähigkeit zur Durchführung spezieller Pflegemaßnahmen                         |
| <b>Fach-/ Fachübergreifende Kompetenz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unterstützung von Menschen mit spezifischen Krankheitsbildern in der Bewältigung Ihres Alltags</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erkennen der Bedeutung der Selbsthilfe unter besonderer Beachtung ethischer und spiritueller Grundlagen</li> <li>▪ Kennen lernen und Gestalten von Maßnahmen der Integration von Menschen mit spezifischen Krankheitsbildern in verschiedenen Versorgungseinrichtungen und im gesellschaftlichen Kontext</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erlernen der professionellen Beziehungsgestaltung: Beziehungen aufbauen, halten und beenden</li> </ul> <p><b>Reflexive Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Professioneller Umgang mit Nähe und Distanz</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Lehr- und Lernformen:</i></b>                                                                                                                                                                         |
| <b>Präsenzstudium:</b><br>Praxisbegleitung durch Lehrkräfte der Schule, Praxisanleitung durch Praxisanleiter der Einrichtungen, Selbständiges Handeln, Praxisstellenevaluation, Reflexionsgespräch (Schule) |
| <b>Selbststudium:</b><br>Selbstreflexion, Erstellung eines Berichtes                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                    |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Ausbildungsintegrierender Bachelorstudiengang Pflege dual</b>                                                                         |                                                                                      |                                                    |                                                                      |
| <b>P4: Praxismodul 4</b>                                                                                                                 |                                                                                      |                                                    |                                                                      |
| <i>Studiengang:</i> Pflege Dual<br><i>Niveaustufe:</i> Bachelor<br><i>Semesterlage:</i> 4                                                | <i>Arbeitsbelastung:</i><br>150 Stunden                                              | <i>Angebotsturnus</i><br>jährlich                  | <i>Modulart:</i><br>Pflichtmodul<br><i>Moduldauer:</i><br>1 Semester |
| <i>Credits:</i> 5                                                                                                                        | <i>Praktischer Einsatz (inkl. Praxisanleitung und Praxisbegleitung):</i><br>120 Std. |                                                    | <i>Selbststudium</i><br>30 Std.                                      |
| <i>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (Modulprüfung)</i><br>Prüfung nach Vorgaben der jeweiligen Einrichtungen<br>LPB; Berichte | <i>Teilnahmevoraussetzungen:</i><br>Zulassung zum Studium                            | <i>Im Modul Lehrende/ Zuständige:</i><br>Siehe BFS | <i>Sprache:</i><br>Deutsch                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Inhalte des Moduls:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schnittstellenmanagement, Überleitungspflege</li> <li>▪ Casemanagement-Konzepte und Umsetzung in unterschiedlichen Versorgungsbereichen</li> <li>▪ Multiprofessionelle Teamarbeit in verschiedenen Einrichtungen: Team-Besprechungen, Abteilungs- und Stationsleiterbesprechungen, Kommissionen</li> <li>▪ Pflegevisite</li> <li>▪ Betreuung kranker Menschen in kritischen Situationen und Mitorganisation des Pflegeprozesses</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Gesamtziel des Moduls:</b><br>Umgang mit der Vielfältigkeit pflegerischer Aufgabenfelder und der Komplexität der Anforderungen. Fähigkeit zur Verortung der Pflege im interdisziplinären Kontext sowie Erkennen der Spezifika von Pflege in Abgrenzung zu anderen Professionen. |
| <b>Fach-/ Fachübergreifende Kompetenz:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kennenlernen des Casemanagements in ausgewählten Versorgungsberei-</li> </ul>                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>chen</li> <li>▪ Erkennen von und Umgang mit Schnittstellenproblematik</li> <li>▪ Entwicklung eines Verständnisses für vernetztes Denken und Netzwerkarbeit</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fähigkeit zur multiprofessionellen Teamarbeit in verschiedenen Einrichtungen</li> </ul> <p><b>Reflexive Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexion von kritischen Pflegesituationen und Ableitung von adäquaten Handlungsstrategien</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Lehr- und Lernformen:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Präsenzstudium:</b><br>Praxisbegleitung durch Lehrkräfte der Schule, Praxisanleitung durch Praxisanleiter der Einrichtungen, Selbständiges Handeln, Praxisstellenevaluation, Reflexionsgespräch (Schule), Praxisevaluation durch die Schüler/innen/ Student/innen |
| <b>Selbststudium:</b><br>Selbstreflexion                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                    |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Ausbildungsintegrierender Bachelorstudiengang Pflege dual</b>                                                                         |                                                                                      |                                                    |                                                                      |
| <b>P5: Praxismodul 5</b>                                                                                                                 |                                                                                      |                                                    |                                                                      |
| <i>Studiengang:</i> Pflege Dual<br><i>Niveaustufe:</i> Bachelor<br><i>Semesterlage:</i> 5                                                | <i>Arbeitsbelastung:</i><br>150 Stunden                                              | <i>Angebotsturnus</i><br>jährlich                  | <i>Modulart:</i><br>Pflichtmodul<br><i>Moduldauer:</i><br>1 Semester |
| <i>Credits:</i> 5                                                                                                                        | <i>Praktischer Einsatz (inkl. Praxisanleitung und Praxisbegleitung):</i><br>120 Std. |                                                    | <i>Selbststudium</i><br>30 Std.                                      |
| <i>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (Modulprüfung)</i><br>Prüfung nach Vorgaben der jeweiligen Einrichtungen<br>LPB; Berichte | <i>Teilnahmevoraussetzungen:</i><br>Zulassung zum Studium                            | <i>Im Modul Lehrende/ Zuständige:</i><br>Siehe BFS | <i>Sprache:</i><br>Deutsch                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Inhalte des Moduls:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spezifisches Wissen und Know-How: Pflegediagnosen, Pflegeprozessplanung, Pflegevisite</li> <li>▪ Komplexe Pflegeprozesse bei Menschen in schwierigen Lebenssituationen und im Sterbeprozess sowie Begleitung der Angehörigen</li> <li>▪ Pflege in Funktionsabteilungen</li> <li>▪ Pflege von Menschen in palliativen Einrichtungen oder Altenpflegeeinrichtungen</li> <li>▪ Krisenintervention, Beratungsgespräche, ethische Entscheidungsfindung</li> <li>▪ Teilnahme an Ethikkommission</li> <li>▪ Begleitung der Klinikseelsorge</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</i></b>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Gesamtziel des Moduls:</b><br>Anwendung von Pflegeinstrumenten sowie Durchführung der Pflege in besonderen Situationen; Umgang mit dem Lebensende und mit Trauer; Kennen lernen von pflegerischen Fachbereichen, die Trauer und Sterben betreffen |
| <b>Fach-/ Fachübergreifende Kompetenz:</b>                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fähigkeit zum professionellen Umgang mit existenziellen Erfahrungen im</li> </ul>                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Leben von Menschen und Begleitung in schwierigen Situationen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fähigkeit zur Erfassung komplexer Handlungssituationen, zur Prioritätensetzung in Bezug auf Bedürfnisse und Probleme, zur Ableitung von situationsgerechten Handlungsstrategien</li> <li>▪ Erkennen und Berücksichtigung religiöser und transkultureller Aspekte in den Phasen der Krankheitsbewältigung und des Abschieds</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teilhabe an Entscheidungsfindungsprozessen</li> <li>▪ Fähigkeit, Begründungszusammenhänge zu erkennen und zu verstehen</li> </ul> <p><b>Reflexive Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexion von schwierigen Lebenssituationen und Begleitung von Menschen am Lebensende</li> <li>▪ Umgang mit und Bewältigung von Trauerprozessen</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Lehr- und Lernformen:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Präsenzstudium:</b><br>Praxisbegleitung durch Lehrkräfte der Schule, Praxisanleitung durch Praxisanleiter der Einrichtungen, Fallstudie zur Begleitung eines Menschen in existenziellen Lebenssituationen, Schriftliche Reflexion und Stellungnahme zu ethischen Dilemmasituationen, Selbständiges Handeln, Praxisstellenevaluation durch die Schüler/innen/ Student/innen, Reflexionsgespräch (Schule) |
| <b>Selbststudium:</b><br>Selbstreflexion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                    |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Ausbildungsintegrierender Bachelorstudiengang Pflege dual</b>                                                                         |                                                                                      |                                                    |                                                                      |
| <b>P6: Praxismodul 6</b>                                                                                                                 |                                                                                      |                                                    |                                                                      |
| <i>Studiengang:</i> Pflege Dual<br><i>Niveaustufe:</i> Bachelor<br><i>Semesterlage:</i> 6                                                | <i>Arbeitsbelastung:</i><br>150 Stunden                                              | <i>Angebotsturnus</i><br>jährlich                  | <i>Modulart:</i><br>Pflichtmodul<br><i>Moduldauer:</i><br>1 Semester |
| <i>Credits:</i> 5                                                                                                                        | <i>Praktischer Einsatz (inkl. Praxisanleitung und Praxisbegleitung):</i><br>120 Std. |                                                    | <i>Selbststudium</i><br>30 Std.                                      |
| <i>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits (Modulprüfung)</i><br>Prüfung nach Vorgaben der jeweiligen Einrichtungen<br>LPB; Berichte | <i>Teilnahmevoraussetzungen:</i><br>Zulassung zum Studium                            | <i>Im Modul Lehrende/ Zuständige:</i><br>Siehe BFS | <i>Sprache:</i><br>Deutsch                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Inhalte des Moduls:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integration des individuellen Berufsverständnisses in die Pflegpraxis (mit allen Versorgungsbereichen) auf der Basis pflegewissenschaftlicher Erkenntnisse</li> <li>▪ Prozess- und theoriegeleitete Pflege einer Patienten-/ Bewohnergruppe</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Qualifikationsziele / Kompetenzen:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Gesamtziel des Moduls:</b><br>Selbständige Durchführung der Pflege im Rahmen des Pflegeprozesses sowie Verantwortungsbewusstes Handeln und Entscheiden                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Fach-/ Fachübergreifende Kompetenz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entwicklung eines selbstbewussten Berufsverständnisses von "Pflege als Profession"</li> <li>▪ Fähigkeit zur Einbeziehung pflegewissenschaftlicher Erkenntnisse in die tägliche Pflegepraxis (Expertenstandards, EBN, QM, professionelle Kommunikation/ Pflegefachsprache)</li> <li>▪ Verantwortungsübernahme für eigenes Handeln</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Methodenkompetenz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fähigkeit zur Mitgestaltung der eigenen beruflichen Entwicklung</li> </ul>                                                                                                                                                |
| <b>Reflexive Kompetenz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fähigkeit zum Hinterfragen des individuellen professionellen Berufsverständnisses und Ausrichtung des eigenen Handelns daran</li> <li>▪ Erkennen der eigenen Berufschancen und der Entwicklungsmöglichkeiten</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Lehr- und Lernformen:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Präsenzstudium:</b><br>Selbständiges Handeln, Praxisbegleitung durch Lehrkräfte der Schule, Praxisanleitung durch Praxisanleiter der Einrichtungen, Reflexionsgespräch (Schule), Lernen durch Lehren: Anleitung planen und durchführen für Studierende des 1. Semesters; Anleitung als Tutor gestalten und evaluieren |
| <b>Selbststudium:</b><br>Selbstreflexion                                                                                                                                                                                                                                                                                 |